

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3	Tujuan Penelitian.....	5
1.4	Manfaat Penelitian.....	6
1.5	Struktur Organisasi Skripsi.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Tinjauan Tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	8
2.1.1	Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	8
2.1.2	Kajian Ontologi Pendidikan Kewarganegaraan	9
2.1.3	Kajian Epistemologi Pendidikan Kewarganegaraan	10
2.1.4	Kajian Aksiologi Pendidikan Kewarganegaraan	11
2.1.5	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.1.6	Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.1.7	Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan	16

2.1.8	Domain Konfigurasi Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
2.2	Tinjauan Tentang Pembinaan Karakter Kewarganegaraan	20
2.2.1	Pengertian Karakter.....	20
2.2.2	Pengertian Pembinaan Karakter.....	21
2.2.3	Tujuan Pembinaan Karakter.....	23
2.2.4	Nilai-nilai Karakter	24
2.2.5	Prinsip Karakter Kewarganegaraan	27
2.2.6	Karakter Kewarganegaraan.....	29
2.3	Kajian Karakter dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKn)	31
2.3.1	Nilai-nilai Karakter Kewarganegaraan dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	31
2.3.2	Pembinaan Karakter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	33
2.4	Penelitian Terdahulu.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Pendekatan dan Desain Penelitian.....	39
3.1.1	Pendekatan Penelitian	39
3.1.2	Desain Penelitian	39
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	40
3.2.1	Partisipan.....	40
3.2.2	Tempat Penelitian	41
3.3	Teknik Pengumpulan Data	41
3.3.1	Observasi.....	41
3.3.2	Wawancara.....	42
3.3.3	Analisis Dokumen.....	42
3.4	Tahap Penelitian	43
3.4.1	Tahap Pra Penelitian	43

3.4.2	Tahap Pelaksanaan	43
3.5	Teknik Analisis Data	44
3.5.1	<i>Data Reduction</i> (Data Reduksi)	45
3.5.2	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	45
3.5.3	<i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Kesimpulan/Verifikasi).	45
3.6	Teknik Pengujian Keabsahan	46
3.6.1	Pengujian Validitas Internal (<i>Credibility</i>).....	46
3.6.2	Pengujian Validitas Eksternal (<i>Transferability</i>)	48
3.6.3	Pengujian Reliabilitas (<i>Dependability</i>)	49
3.6.4	Pengujian Obyektivitas (<i>Konfirmability</i>).....	49

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

4.1	Gambaran Umum SMP Negeri 3 Majalengka.....	50
4.2	Temuan Hasil Penelitian.....	54
4.2.1	Nilai karakter kewarganegaraan yang terkandung dalam matapelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	54
4.2.2	Pandangan pihak sekolah terhadap Pendidikan Kewarganegaraan sebagai program pendidikan karakter di sekolah	63
4.2.3	Proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam membina kesadaran karakter kewarganegaraan siswa SMPN 3 Majalengka.....	69
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.3.1	Nilai-nilai karakter individual dan kebangsaan yang terkandung dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73
4.3.2	Pendapat pihak sekolah mengenai mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai program pendidikan karakter.....	78

4.3.3	Proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam membina kesadaran karakter kewarganegaraan siswa SMPN 3 Majalengka.....	85
-------	--	----

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan Umum.....	93
5.2	Simpulan Khusus.....	95
5.3	Implikasi.....	96
5.4	Rekomendasi	96

DAFTARPUSTAKA.....	99
---------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN